

Правила и особенности посещения программы «БЭБИ-ГРУППЫ»

Бэби-группы — это формат развивающих занятий для детей от 9 мес месяцев до 3 лет. В нём предусмотрены занятия по возрастным группам:

- от 9 мес до 1 года
- от 1 до 2 лет
- от 2 до 3 лет

Группу ведёт педагог-психолог, специалист по раннему развитию.

Вторник - день индивидуальной работы с педагогом, **суббота** - работа в группе.

Наполняемость группы: до 8 детей.

Для родителей это возможность:

- получить информацию об индивидуальном развитии ребенка (о физических, психических, личностных, речевых и социальных нормах)
- получить рекомендации по стратегиям воспитания во время кризисов и бытовых ситуаций в жизни с ребенка
- научиться эффективно взаимодействовать, разговаривать с ребенком
- научиться, как применять дома полученные навыки и знания

1. Организационные моменты.

- Занятия в группе длятся 60 минут.
- Длительное нахождение малыша в Центре перед занятием (более 20 минут) может быть утомительно, что отразится на его продуктивности во время занятия. Рекомендуем приходить за 10 минут до начала занятия, чтобы Вы с малышом могли комфортно подготовиться к нему.

- Группы делятся согласно возрасту детей для построения единой программы занятия с учетом возрастной категории присутствующих детей. Посещать группу другой возрастной категории возможно по индивидуальной рекомендации ведущего специалиста.

С актуальным расписанием занятий групп, а также с ведущими специалистами родитель может ознакомиться на сайте центра или обратившись к Администратору Центра.

2. Стиль коммуникации в Центре. Убедитесь, подходит ли он вашей семье.

- Мы разделяем принципы системы Марии Монтессори. У нас принято обращение друг к другу по имени, на «ты», на равных. Это помогает сделать педагогический процесс эффективным и положительно влияет на эмоциональную близость, поскольку у ребёнка снимается напряжение по поводу иерархии в отношениях «ребёнок-взрослый». Да, педагог является старшим, но равным. За годы нашей практики мы можем утверждать, что ребёнку проще обратиться к равному, и перед ним не стыдно, когда что-то не получается. В такой системе ребёнку легче переносить ситуацию неуспеха и пробовать снова и снова.
- У нас принято, когда каждый субъект образовательного процесса обозначает свою позицию, и наша цель – растить и развивать этот навык («Я считаю...», «Я думаю...», «Я не согласен, потому что...», «Я предлагаю...», «Давай попробуем по-другому»).
- У нас принято называть свои чувства и эмоции («Я злюсь...», «Мне неприятно, когда ты...», «Я хочу с тобой поиграть...», «Я не хочу сейчас с тобой играть...», «Я не готов пойти на занятие, потому что...», «Мне радостно, что ты...»)
- У нас принято взаимное уважение границ друг друга. Родители часто переживают, когда видят, что педагог или ребёнок оказывают друг другу чрезмерные объятия, но мы уверяем вас, что они случаются по запросу. Если ребёнок преподнес подарок педагогу, то в ответ он услышит «Могу ли я тебя обнять?», и не будет этого делать, если получит ответ «Нет». Если ребёнку хочется обнять педагога, значит, в данный момент времени ему это важно и точно поднимет настроение, успокоит или подбодрит – мы в этом поддерживаем.

- У нас принято решать споры и конфликты мирным путём. Помочь ребёнку научиться договариваться, приобрести навыки дружелюбия и комфортной совместной игры - одна из наших ключевых задач. Психолог центра всегда готов сопроводить процесс медиации, чтобы каждая сторона конфликта могла обозначить свою точку зрения, озвучить эмоции, разобраться в причинно-следственных связях и прийти к примирению.
- Система последствий вместо наказаний. Мы разговариваем ровным уважительным тоном. У нас не используются директивные методы воспитания. В стенах Центра не принято кричать на ребёнка и наказывать его, используя директивные методы. Мы практикуем метод последствий и готовы поделиться его технологией с вами.

3. Алгоритм входа в группу.

- Перед входом в группу родитель совершает звонок Администратору Центра и осуществляет запись в конкретную группу на первое пробное занятие.
- Пробное занятие - это возможность посетить занятие с существенной скидкой и определиться, подходит ли формат занятий семье, комфортно ли малышу в группе и во взаимодействии с педагогом.
- На занятиях с ребенком обязательно присутствует родитель (мама и/или папа или доверенный взрослый).

4. При поступлении в программу семья подписывает с Центром ряд документов:

- договор на оказание платных образовательных услуг (перед пробным занятием)
- согласие на фото/видеосъемку (перед пробным занятием)
- анкету здоровья и анкету семьи (если ребенок продолжает посещать группу)
- предоставляет справку об эпидемиологическом окружении (если ребенок продолжает посещать группу)
- справку о здоровье ребенка при отсутствии по болезни (СанПин от 28.09.2020 №28, ст 29, пункт 2.9.4)
- если приводить/забирать ребенка будет кто-то, кроме законного представителя, то заполняется доверенность по форме центра

- далее Администратор добавляет семью в чат для родителей данного направления

5. Система оплаты групповых занятий

Оплата первого пробного занятия осуществляется по специальной сниженной цене. Далее оплата производится по **системе абонементов**. Абонемент предполагает единовременную оплату от 4 занятий и имеет ряд преимуществ: существенная скидка на занятия, закрепление места в группе, возможность получить консультацию любого специалиста центра один раз в месяц.

В качестве бонуса предусмотрена регулярная диагностика уровня развития по американской методике тестирования KID Scale, которая уже в течение многих лет является результативной и успешно используется в Испании, Чехии, Нидерландах и других европейских странах. Шкала RCDI - это русская версия Кентской шкалы оценки развития малышей (Kent Infant Development Scale), разработанная группой сотрудников Кентского университета (США) под руководством профессора Ж. Рейтер. После прохождения диагностики ведущий специалист на консультации рассказывает о результатах диагностики и даёт рекомендации.

Также возможно осуществление **разовой оплаты** по факту занятия. Стоимость образовательных услуг родитель может уточнить в разделе «Цены» или обратившись к Администратору Центра. При системе разовой оплаты необходимо регулярно записываться на занятия у администраторов при условии наличия свободных мест в группе.

6. Мы принимаем любых детей в Центре и работаем с ребятами с особыми задачами.

Центр допускает занятия в группе для детей с особыми задачами (сложности с поведением, РАС, Синдромом Дауна, речевыми трудностями). Мы поддерживаем уважительное отношение каждого участника группы друг к другу, и педагог всегда готов рассказать вам, как лучше взаимодействовать с ребятами, имеющими особые задачи. Если поведение какого-то ребёнка на занятии Вас смущает, дождитесь окончания занятия и задайте волнующие вопросы приватно ведущему специалисту. Мы ответим на все возникшие вопросы.

Если у Вас появился неотложный вопрос, но задать его лично специалисту не получается - специалист и управляющий филиала готовы откликнуться на обращение через сообщение в мессенджер и по номеру телефона Центра 228-90-11 / 89048975151.

7. Рекомендации для комфортного пребывания ребёнка на занятиях в Центре

Состояние здоровья. Приводить ребёнка на занятия с симптомами ОРВИ категорически запрещено. Это важно для сохранения здоровья окружающих детей и специалистов Центра, а также для облегчения течения болезни Вашего ребёнка. По выздоровлению родитель обязуется принести справку от лечащего врача о том, что ребёнок симптомов ОРВИ более не имеет и может посещать образовательное учреждение. (СанПин ст.41 п.2.9.3)

Одежда. Важно подобрать такую одежду, которая бы не стесняла движения ребёнка, позволяла чувствовать себя свободно, так как занятие проходит активно: ребята играют в подвижные игры, прыгают, залазят на возвышенности. Рекомендуем не надевать ребёнку массивные платья — это травмоопасно и дискомфортно при активных занятиях.

Обувь. Рекомендуем носить сменную обувь на липучках с лёгкой для ребёнка застёжкой или кеды без шнурков. Тапки и сланцы без фиксации пятки не допускаются.

Девочкам с длинными волосами рекомендуем собирать волосы так, чтобы ребёнку было максимально удобно двигаться. Объясняем это тем, что при взаимодействии ребёнка с тканями, при играх на полу и игре в двигательном зале волосы электризуются, путаются и доставляют постоянные неудобства.

8. Угощения в День рождения ребёнка

Многие родители в День рождения ребёнка желают принести угощения для ребят в группе. Обращаем Ваше внимание, что очень важно заранее уточнить у других родителей информацию на предмет наличия аллергических реакций, например, на цитрусовые, на ярко выраженные ароматы, а также о пищевой непереносимости лактозы и других компонентов в составе продукции.

Во избежание непредвиденных ситуаций рекомендуем следующее:

- обязательно уточнять пищевые особенности других детей в группе;
- Оповестить Администратора Центра о намерении принести угощения для ребят – он проинформирует педагога группы;
- приносить угощения в индивидуальной заводской упаковке с указанием даты изготовления и срока годности;
- предлагать угощения только во время ланча или после окончания занятий.

9. Родительский чат направления

Группа в мессенджере «Телеграм» по направлениям, в них состоят родители детей действующих групп и ведущие специалисты центра. Чаты создаются для увеличения пользы Центра для родительского мастерства и передачи общей оперативной информации. Используется форма обратной связи для родителей, как возможность поделиться полезной и интересной информацией, развивающими примерами и рассказать о событиях в центре. Чат не предназначен для выяснения личных обстоятельств и конфликтов. Все вопросы решаются через личное общение с Администраторами центра.

10. Условия, сопутствующие удачам Вашего малыша:

- Поскольку игры свободно расположены в группе, выбор игры иницируется ребёнком. Взрослый следит за направлением внимания ребёнка, поддерживает интерес, показывает, как играть с выбранной игрушкой, становится партнёром по игре.
- Повторяемость и ритм на занятиях – важные источники поступательного развития Вашего малыша. Если что-то уже наскучило Вам, это не значит, что и ребёнку не интересно.
- Подражание – движущая сила развития ребёнка. Поёте, играете, рисуете Вы – значит, глядя на Вас, то же самое делает ребёнок! Будьте созидательно активны сами, и Ваш ребёнок будет активным!
- Несобранная пирамидка или матрёшка, разбросанные пуговицы, перепутанные картинки и пр. создают хаос не только в мире предметов, но и в сознании ребёнка. Если Вы с малышом поиграли какой-либо игрушкой или дидактическим пособием, соберите его и поставьте на место, чтобы другой малыш со своей мамой могли поиграть в него. Пусть всё у нас будет в порядке!

- Основной принцип – общаясь с малышом, находитеесь на уровне его глаз. Помните, ребёнок и взрослый – партнёры, в общении они примерно равны, просто у взрослого немного больше опыта, и это не даёт ему права становиться экзаменатором для малыша.
- В совместных играх взрослый активно радуется удачам малыша, даже самым маленьким. Пожалуйста, концентрируйте внимание на успехах малыша и на том, что он способен делать сейчас.
- Развитие малыша, его безопасность, здоровье зависят от того, насколько Вы внимательны на занятиях. Не отвлекайтесь, пожалуйста, на посторонние разговоры с другими взрослыми.

С заботой о вашей семье
Образовательный центр «АСТРЕЯ»

Генеральный директор ОЦ АСТРЕЯ

Н. А. Герасимова

Руководитель образовательных программ

О. Д. Власова

